

1,3 miljoner läsare av 356 doktorsavhandlingar och 304 forskarintervjuer

3 år med Skolportens forskningsbevakning 1 jan 06 – 31 dec 08
Per Reinolf, feb 09

Skolporten åtnjuter idag ett stort förtroende för vårt arbete med att stärka dialogen mellan forskare och skolans lärare och ledare och därmed skolans vetenskapliga grund.

Vårt första mål är att satsningen ska **stärka utbudet av god forskning**. Dels genom att lärares, skolledares och skolhuvudmäns efterfrågan påverkar forskare och forskarstuderandes val av forskningsfrågor, dels genom att skolhuvudmän inspireras att göra egna FoU-satsningar. Vårt andra mål är att god forskning ska **sporra skolans lärare att utveckla sitt arbete**.

Arbetet har möjliggjorts genom gott samarbete med 56 skolhuvudmän, 5 lärosäten samt Lärarförbundet, LR, Skolledarförbundet, Specialpedagogiska skolmyndigheten, Resurscentrum för mångfaldens skola i Malmö stad och Skolverket¹.

1. Lyfter fram relevanta doktorsavhandlingar i Sverige och Åbo Akademi ...

Årligen disputerar ca 2700 nya forskare i Sverige. Många av dessa forskningsinsatser berör skolans ämnesteoriska stoff - men endast ca 125 (5 %) är direkt relevanta för skolans lärare och ledare i sin yrkesroll. Det ska jämföras med att lärarutbildningen utgör ca 30 procent av hela högskolans grundutbildning med yrkesexamen och att lärarstudenterna utgör ca 10 procent av alla högskolestudenter.

Under perioden januari 2006 till december 2008 har vi identifierat **356 för skolans lärare och ledare relevanta doktorsavhandlingar**. I bilaga 1 redovisas antal avhandlingar efter lärosäte.

Av 2007 och 2008 års 233 avhandlingar har nästan hälften (49%) skrivits av forskare med lärarbakgrund. Andelen kvinnor är ca 67 procent, jämför med att 46 procent av alla nydisputerade är kvinnor.

... och samlar in faktauppgifter, svenskt abstract och intervjuar forskarna

För var och en av de relevanta avhandlingarna hämtar vi in faktauppgifter. I de flesta fallen får vi forskaren att även ta fram ett svenskt abstrakt. Vi erbjuder dem även en intervju. Under perioden har vi därför **publicerat 304 forskarintervjuer** med frågor som: Hur blev du intresserad av ämnet? Vad handlar avhandlingen om? Vad är resultatet? Dina viktigaste slutsatser? Vad hittade du under arbetets gång som överraskade och förvånade dig? Vem har nytta av dina resultat? Hur tror du att dina resultat kan påverka arbetet i skolan?

¹ Tidigare Myndigheten för skolutveckling. Alla partners finns här: www.skolporten.com/partners

2. Gör uppgifterna tillgängliga på webben ...

Faktauppgifter om avhandlingar, svenska abstract och intervjuer finns tillgängliga på www.skolporten.com/forskning Sammanlagt har under den gångna treårsperioden de 356 sidorna med avhandlingsinformation besökts 786 000 gånger och de 304 intervjudidorna 506 000 ggr. Genomsnitt betyder det ca 2000 besök per avhandling och intervju. Alla publicerade sidor utformas så att de rankas högt hos sökmotorer som Google.

Sammanlagt har avhandlings- och intervjudidorna haft 1,3 miljoner läsare!

Tabell: Tio mest lästa doktorsavhandlingarna inkl intervjuer

Läsare	Lärosäte	Titel, författare och disputationdag
15300	UU	<i>Sju barn lär sig räkna och skriva</i> , Carina Fast, 2007-03-09
14200	GU	<i>Åtgärdsprogram – dokument eller verktyg?</i> , Lisa Asp-Onsjö, 2006-11-03
13700	LiU	<i>Riskabla samtal</i> , Johan Hofvendahl, 2006-03-24
13400	HJ	<i>Liv och lärande i gymnasieskolan</i> , Martin Hugo, 2007-03-09
11600	UmU	<i>Matematikproblem i skolan</i> , Eva Taflin, 2007-10-09
11300	UmU	<i>Om det inte är dyskalkyli – vad är det då?</i> , Gunnar Sjöberg, 2006-05-19
9100	LU	<i>Concentration Difficulties in the School Enviroment</i> , Catrin Tufvesson, 2007-09-28
9000	LU	<i>Rektors normer i ledarskapet för skolutveckling</i> , Helena Hallerström, 2006-10-09
8800	SU	<i>Lekprocessen</i> , Gun-Marie Wetso, 2006-11-17
8500	GU	<i>Innebörder av hållbar utveckling</i> , Inger Björneloo, 2007-01-19

... och via nyhetsbrev och RSS/XML-strömmar

Forskningsinformationen vidarebefordrar vi även via våra elektroniska nyhetsbrev till 83 000 lärare, skolledare och andra beslutsfattare inom hela Skolsverige. Sen 1 januari 2006 har vi förmedlat forskningsnyheter via sammanlagt **11 miljoner nyhetsbrev**, inklusive *Tema Forskning* som skickas varje kvartal till alla abonnenter.

Tabell 2 TS-kontrollerad upplaga (Q4 2008) på Skolportens ordinarie nyhetsbrev

2 200	Dagsbrev - tre korta skolnyheter varje vardagseftermiddag.
18 500	Veckobrev – tio skolnyheter varje tisdag morgon.
18 600	Gymnasium/vux – 5-10 skolnyheter varje jämn torsdag om gymnasiet och vux
40 000	Grundskola – tio nyheter varje månad om grundskolan
12 000	Förskola – tio nyheter varje månad om förskolan
5 100	Specialpedagogik – relevanta avhandlingar och intervjuer varje månad

Vi erbjuder alla partners även strömmar (RSS/XML) med forskningsnyheter. Dessa uppdateras varje timma och kan enkelt publiceras på skolors interna nät för att göra forskningsnyheterna tillgängliga direkt på exempelvis lärares startsidor. Innehållet i strömmarna framgår av <http://www.skolporten.com/rss>.

Huvudströmmen har anropas 306 000 gånger.

3. Lyfter fram efterfrågade forskare ytterligare genom print och seminarier

20 av de mest relevanta och intressanta forskarna och deras avhandlingar lyfts även fram i en **årsbok och på en uppföljande rikskonferens**. Böckerna och rikskonferenserna syftar till att lyfta fram både forskningens resultat och personen bakom. Tredje årsboken kom i april 2008. Årsböckerna har sålts i 6900, 5800 respektive 5300 exemplar.

Genom sammanlagt **23 kvartalsurvalsseminarier** (Qval) i Stockholm (10), Malmö/Helsingborg (4), Linköping/Norrköping (6) och Eskilstuna/Västerås (3) har vi erbjudit skolchefer, utvecklingsledare m.fl. ett regelbundet nätverk för information och diskussion om aktuell forskning. Vid varje urvalsmöte har någon av forskarna från det föregående kvartalet presenterat sin egen avhandling och lyft fram sina favoriter av avhandlingarna från det aktuella kvartalet. Sammanlagt har drygt 400 personer medverkat vid kvartalsurvalen.

De mest intressanta nydisputerade forskarna erbjuds hålla seminarier för lärare och skolledare. Vi har **marknadsfört 114 forskarseminarier**, 39 har vi tvingats ställa in på grund av för få anmälda och 75 har genomförts med sammanlagt 1500 deltagare.

4. Nya tjänster som introduceras under 2009

Från Q1 2009: Magasin 360

Lärare och skolledare har efterfrågat information även via en återkommande tidskrift. Därför har vi nu introducerat Magasin 360, ett kvartalsmagasin om skolans och förskolans FoU.

Från Q2 2009: Intresseprofil och matchmail

Forskningens klassificering av forskning och forskarnas urval av nyckelord (taggning) görs helt utifrån forskningens behov. Därmed kan andra forskare finna och knyta an till den aktuella forskningen. Men samtidigt svarar detta inte mot lärares behov. Därför är det angeläget att forskning om skolan på ett bättre sätt kan klassas/taggas efter lärares intresseområden. Från andra kvartalet 2009 erbjuder skolporten ett sådant system till alla partners medarbetare. Se: www.skolporten.com/profil

Under Q2 2009: Utvidga bevakningen av även annan forskning

Vår bevakning begränsas idag till doktorsavhandlingar - den dominerande forskningsinsatsen inom detta arbetsfält. Samtidigt publiceras löpande även annan relevant forskning.

Se: http://www.skolporten.com/pdf/msu_sept_08.pdf

Det är angeläget att bevakningen kan utvidgas till att även omfatta

- 16 vetenskapliga skrifter,
- Vetenskapsrådets utbildningsvetenskapliga rapportserie och
- 16 granskade rapportserier från universitet och högskolor.

Resultatet torde bli ca 300 ytterligare forskningsartiklar per år.

Under Q3 2009: Kvalitetstestade modellprogram baserade på intressant forskning

Många forskare vill bidra till skol- och yrkesutveckling genom föreläsningar och seminarier i skolor. Men osäkerhet om vad som erbjuds och om vad som efterfrågas har ofta upplevts som ett hinder för skolorna att efterfråga. Därför initierar Skolporten nu ett system där modellprogram med forskare kan utannonseras samtidigt som oberoende granskning av innehåll och utförande garanterar kvalitet. Beräknas vara tillgängligt från Q3 2009.

Bilaga 1. Utvalda disputationer efter lärosäte 2006-01-01 till 2008-12-31
 (Kriterier: Relevanta för skolans lärare och ledare i sin yrkesroll.)

Lärosäte	Antal disputerade	Efter år 06, 07, 08	Andel kvinnor ² i procent	Antal studenter i lärarutb ³
Alla	356		64	42311
<i>Varav</i>				
UU Uppsala universitet	37	15, 9, 13	65	2395
LU Lunds universitet ⁴	46	16, 18, 12	74	404
GU Göteborgs universitet	39	12, 12, 15	72	4535
SU Stockholms universitet	73	26, 27, 20	68	7000 ⁵
UmU Umeå universitet	42	15, 14, 13	71	2305
LiU Linköpings univ	40	9, 19, 12	60	2768
KI Karolinska Institutet	4	2, 2, 0	100	
KTH Kungl tekn högsk	6	1, 2, 3	17	194
LTU Luleå tekn univ	12	5, 7, 0	58	1135
KaU Karlstads universitet	12	6, 5, 1	58	2417
MiU Mittuniversitetet				1056
VxU Växjö universitet	12	6, 3, 3	75	1782
ÖU Örebro universitet	18	7, 5, 6	67	1521
ÅA Åbo Akademi	8	0, 3, 5	87	
HJ Högsk i Jönköping	1	0, 1, 0	0	1475
HiK Högsk i Kalmar				953
MaH Malmö högskola				3844
MdH Mälardalens högsk	3	1, 1, 1	33	1126
GIH Gymn- o idrottshögs				274
HB Högsk i Borås	1	1, 0, 0	0	975
HD Högsk Dalarna				1113
HG Högsk på Gotland				63
HH Högsk i Halmstad				664
HKr Högs i Kristianstad				1676
HS Högsk i Skövde				427
HV Högsk Väst				582
SH Södertörns högsk				627
DH Danshögskolan				5
KF Konstfack				168
KMH Kungl Musikhögsk	1	1, 0, 0	0	135
UIT Univ i Trömsö	1	1, 0, 0	100	

² Andel kvinnor av alla som tar doktorsexamen är 46 procent

³ Källa: SCB, Registrerade studenter HT06 efter studieinriktning

⁴ Nästan alla som forskat vid Malmö Högskola och Högskolan i Kristianstad disputerar vid Lunds universitet

⁵ Sammanvägningen av antal från SU och LHS