

Vårens konferens för dig som arbetar i

# Särskolan

26 - 27 mars 2012, Stockholm

Missa inte  
boka-tidigt-  
rabatten!



- ▶ Presentation av nya gymnasiesärskolan.
- ▶ Ta del av inifrånsperspektiv på hur ungdomar med utvecklingsstörning upplever sina liv och sin vardag.
- ▶ Samtal med föräldrar – hur skapar du samförstånd som gynnar eleven?
- ▶ IUP – hur arbeta på ett sätt som främjar elevens kunskapsutveckling?
- ▶ Vilken hänsyn tas till språkliga och kulturella aspekter vid utredningar och bedömning inför mottagande i särskolan?
- ▶ Hur kan ökad kunskap om hjärnans funktion och uppbyggnad stödja elevernas kunskapsutveckling?
- ▶ Epilepsi och grava språksvårigheter – hur ser sambanden ut och hur stödjer du eleverna?

## På konferensen medverkar

**Ragnar Furenhed**

Linköpings universitet

**Inga-Lill Stefansson**

Centrum för flexibelt lärande, Söderhamn

**Ulf Hagström**

Stockholm

**Jerry Rosenqvist**

Högskolan Kristanstad

**Lisbeth Ohlsson**

Malmö högskola

**Gunilla Rejnö-Habte Selassie**

Göteborgs universitet

**Bertil Östberg**

Utbildningsdepartementet

**Åke Pålshammar**

Uppsala universitet





Vårens konferens för dig som arbetar i

# Särskolan

## Dag 1 Måndag 26 mars

### 08.30 Registrering

### 09:00 Välkomna!

#### 09.10 Livsförståelsearbete i särskolan

För elever med utvecklingsstörning kan världen upplevas både opålitlig och svår att förstå. Inflytande och delaktighet är lagstadgade rättigheter som inte med självklarhet gäller för dem som har bristande förståelse av sig själva och världen.

- ▶ Livsförståelsearbete är "på riktigt", på elevernas villkor. Det hjälper eleven att förstå sig själv och att lära sig leva i en opålitlig värld.
- ▶ Lärares förhållningssätt påverkar elevernas möjlighet att arbeta med livsförståelse.
- ▶ Ord och begrepp från existensfilosofin – ett livsförståelse arbetets språk – kan hjälpa läraren vid valet av pedagogiskt förhållningssätt.

De existensfilosofiska begreppen illustreras rikligt under föreläsningen med berättelser från särskolans och särvux vardag.

**Ingalill Stefansson**, fil dr och speciallärare, arbetar med forskning och utveckling vid CFL, Centrum för flexibelt lärande i Söderhamns kommun, samt med undervisning i särvux. Ingalill har lång erfarenhet av arbete i särskola och särvux. Föreläsningen bygger på hennes avhandling *Världens opålitlighet: Begreppsanalys av livsförståelsearbete i särskolan*, vid Karlstads universitet (2011)

### 10.30 Förmiddagskaffe

#### 11.00 Livet – det bästa man har

I föreläsningen delar Ragnar Furenhed med sig av sina samtal med några ungdomar som går på en högstadiesärskola. Vi får ta del av hur ungdomarna funderar kring olika livsfrågor: Vad ger mening och lycka i livet? Hur kommer framtiden att gestalta sig? Hur bör man leva?

**Ragnar Furenhed**, fil dr och lärarutbildare vid Linköpings universitet inom områdena religionsvetenskap, etik och specialpedagogik. Ragnar är en uppskattad föreläsare i frågor som berör intellektuella funktionshinder och livsåskådning. Han är författare till böckerna *En gåtfull verklighet* (2000) och *Livet det bästa man har* (2010) och har bland annat medverkat i *Nya omsorgsboken* (2011).

### 12.30 Lunch

#### 13.30 Hälsofrämjande samtal med kollegor, elever och föräldrar

Ta del av en föreläsning som kretsar kring hur vuxnas förhållningssätt till varandra och till barn, ungdomar och deras föräldrar, kan bidra till ökad känsla av sammanhang och hälsa i vid mening.

- ▶ Hur bidrar du till skapa ett lösningsfokuserat förhållningssätt för ökat stöd till elever med särskilda behov?
- ▶ Samtal med föräldrar – hur skapar du samförstånd som gynnar eleven?
- ▶ Hur skapar du positiva möten där alla känner sig lyssnade till och tagna på allvar?
- ▶ Vad kännetecknar det professionella samtalet och hur bidrar du i din roll som samtalsledare?
- ▶ Vad innebär ett salutogent perspektiv?

Under eftermiddagen bryter vi för eftermiddagskaffe.

**Ulf Hagström**, leg psykolog och handledare. Ulf har mångårig erfarenhet av att arbeta med barn och föräldrar i såväl skolmiljö som inom socialtjänsten. Han arbetar aktivt med att handleda grupper och har även lång erfarenhet av att utbilda socionomer och specialpedagoger/speciallärare till grupp- handledare.

#### Sagt om Ulf Hagström vid tidigare konferens för specialpedagoger:

"Konferensens höjdpunkt! Underbar föreläsning!"

"Fantastisk föreläsare!"

"Föreläsningen lever vidare i ens tankar och inför det fortsatta specialpedagogiska arbetet"

#### 16.30 Konferensens första dag avslutas.



Vårens konferens för dig som arbetar i

# Särskolan

## Dag 2 Tisdag 27 mars

### 08.30 Konferensens andra dag inleds

#### Ny gymnasiesärskola med högre kvalitet

*Förslaget till ny gymnasiesärskola innebär att bestämmelserna för gymnasiesärskolan i stora delar anpassas till bestämmelserna för den reformerade gymnasieskolan. Den nya gymnasiesärskolan kommer att ha nio nationella program som kvalitetssäkras centralt. Programmen anpassas till gymnasieskolans struktur med förhoppning om att öka möjligheterna till samverkan.*

**Bertil Östberg**, statssekreterare Utbildningsdepartementet.

### 09.10 IUP och bedömning i särskolan

- ▶ Bedömning i särskola förr och nu – hur har utvecklingen sett ut?
- ▶ Hur utvärderas elevernas kunskapsutveckling mot de nationella målen?
- ▶ Hur dokumenteras och bedöms utveckling, lärande och resultat?
- ▶ IUP – hur arbeta på ett sätt som främjar elevens kunskapsutveckling?

**Jerry Rosenqvist**, professor i pedagogik med ämnesansvar för specialpedagogik vid Högskolan i Kristianstad. Jerry Rosenqvist har bland annat varit engagerad som projektledare i tre större forskningsprojekt:

- 1) Kunskapsöversikt om specialpedagogisk forskning, speciellt särskola.
- 2) Kunskapsöversikt – Specialpedagogers verksamhet.
- 3) "Den stora utmaningen" – Om att vara avvikande resurs i skolan.

**Lisbeth Ohlsson**, fil dr i pedagogik vid Högskolan i Kristianstad. Lisbeth är utbildad lågstadielärare, specialpedagog samt leg psykolog. Hon har mångårig erfarenhet av att arbeta i skolan, både som specialpedagog och som skolpsykolog.

### 10.00 Förmiddagskaffe med smörgås

#### 10.30 Mångfald – en viktig del i visionen "En skola för alla"

- ▶ Vilken hänsyn tas till språkliga och kulturella aspekter vid utredningar och bedömning inför mottagande i särskolan?
- ▶ Interkulturellt förhållningssätt inom särskolan – vad innebär det?

**Jerry Rosenqvist och Lisbeth Ohlsson fortsätter.**

### 11.10 Kort bensträckare

#### 11.20 Sambandet mellan epileptisk hjärnaktivitet och grava tal- och språksvårigheter

- ▶ Vilka tilläggsproblem är vanliga hos barn med grava språksvårigheter som trots stödinsatser inte löser sig?
- ▶ Hur ser sambanden ut mellan epileptisk aktivitet och grava tal- och språksvårigheter?
- ▶ Hur stödjer du elever med dessa problem i skolan?

**Gunilla Rejnö-Habte Selassie**, med. dr och barnlogoped. Föreläsningen bygger på Gunillas avhandling *Speech and language dysfunction in childhood epilepsy and epileptiform EEG activity*. Gunilla är även klinisk lärare på grundutbildningen i logopedi på Göteborgs universitet.

### 12.30 Lunch

#### 13.30 Hjärna, lärande och tänkande hos elever med utvecklingsstörning

*Hos barn och ungdomar med utvecklingsstörning kan förmågor som vi alla använder i vårt tänkande fungera annorlunda. Hur kan ökad kunskap om hjärnans funktion och uppbyggnad stödja elevernas kunskapsutveckling?*

*Så fungerar hjärnans funktioner och hur kan förmågorna hos elever med utvecklingsstörning skilja sig gällande:*

- ▶ Exekutiva funktioner – planering och uppföljning av beteende, omdöme och motivation.
- ▶ Mentalisering – förståelse för andras tankar och känslor och att andra inte känner och upplever samma sak som jag.
- ▶ Central koherens – att förstå omvärlden genom att sammanföra små detaljer till en helhet
- ▶ Minne – svårigheter med rums- och tidsuppfattning

**Åke Pålshammar**, neuropsykolog och universitetslektor på psykologiska institutionen vid Uppsala universitet. Åke Pålshammar har specialistkompetens inom neuropsykologi och har återkommande kurser och föreläsningar på temat hjärna och beteende.

### 14.20 Eftermiddagskaffe

#### 14.50 Åke Pålshammar fortsätter...

### 15.40 Konferensen avslutas

# Praktisk information

## Datum

26-27 mars, 2012

## För vem?

Konferensen vänder sig till dig som arbetar som lärare eller specialpedagog inom särskolan och gymnasiesärskolan.

## Plats:

Citykonferensen Ingenjörshuset, Malmskillnadsgatan 46, Stockholm. Ingenjörshuset ligger centralt placerat i Stockholm, nära Centralstationen. För karta och vägbeskrivning se <http://www.citykonferensen.se/vaegbeskrivning>

## Kommunikation:

### Tunnelbanestationer:

Grön linje: Hötorget, uppgång Sergelgatan/Malmskillnadsgatan

Röd linje: Östermalmstorg, uppgång Birger Jarlsgatan

Röd, grön och blå linje: T-centralen, uppgång Drottninggatan

## SL:s bussar:

Nr 47 stannar vid NK på Hamngatan

Nr 1 stannar på Kungsgatan vid Hötorget

Nr 43 stannar på Malmskillnadsgatan mittemot Ingenjörshuset

## Pris

**Hösterbidjande! 2.995 kr**  
gäller t o m 19 december 2011.

**Boka-tidigt-pris 3.195 kr**  
gäller t o m 3 februari 2012.

**Ordinarie pris 3.995 kr**  
gäller fr o m 4 februari 2012

*I priset ingår förmiddags-/eftermiddagskaffe och lunch, samt förmiddagskaffe båda dagarna.  
Priserna är exklusive moms.*



## Anmälan

Anmälan görs på [www.skolporten.com/anmalan](http://www.skolporten.com/anmalan)

När du anmält dig får du en bekräftelse direkt via e-post. Om du inte får någon bekräftelse kontakta oss.

## Avbokning

Anmälan är bindande. Avbokar du tidigare än 30 dagar före konferensen återbetalas fakturerad deltagaravgift minus en administrativ avgift på 500 kr. Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlåtas till en kollega.

## Fakturering

Faktura skickas när anmälan mottagits.

## Logi

Deltagare på konferensen erbjuds 10% rabatt på Adlon Hotells ordinarie dagspriser i mån av plats. Erbjudandet kan ej kombineras med andra rabatter. Boka på tel: 08- 402 65 00 eller via e-post: [hotel@adlon.se](mailto:hotel@adlon.se). Uppge bokningskod *Skolporten*. Bokningen måste garanteras med kreditkortsnummer samt giltighetsdatum. Betalning sker direkt till hotellet. Vid önskan om fakturering, vänligen kontakta hotellet direkt för information. Sista kostnadsfria avbokning: kl. 18:00 dagen innan ankomst. Mer information om hotellet finns på [www.adlon.se](http://www.adlon.se).

På [www.hotels.se](http://www.hotels.se) hittar du de flesta hotell som finns i Stockholmsområdet.

Mer information om Stockholm hittar du på [www.visitstockholm.com](http://www.visitstockholm.com)

## Frågor

Om anmälan eller fakturering:  
*Karolina Holmgren* 08-562 268 02  
[karolina.holmgren@skolporten.com](mailto:karolina.holmgren@skolporten.com)

Om programmet:  
*Birgitta Hartzell* 08-562 268 13  
[birgitta.hartzell@skolporten.com](mailto:birgitta.hartzell@skolporten.com)

*Sandra Arnborg* 08-562 268 08  
[sandra.arnborg@skolporten.com](mailto:sandra.arnborg@skolporten.com)

## Sagt om våra tidigare konferenser

*Högsta betyg till alla inblandade!*

*Mycket bra med forskningsbaserade föreläsningar.*

*Mycket matnyttigt som jag tar med mig till den egna verksamheten.*

*Helheten var jättebra!*

## Håll dig uppdaterad på skol-och forskningsnyheter och kommunicera med oss via:

**webb** [www.skolporten.com](http://www.skolporten.com)

**facebook** [www.facebook.com/skolporten](http://www.facebook.com/skolporten)

**blogg** [www.skolporten.blogspot.com](http://www.skolporten.blogspot.com)

**twitter** [www.twitter.com/skolporten](http://www.twitter.com/skolporten)

**nyhetsbrev** [www.skolporten.com/brev](http://www.skolporten.com/brev)

**Eller kom förbi och hälsa på!**

Peter Myndes Backe 12, Stockholm.