Vem har makten över tiden i förskolan?

-Ann-Charlotte Mårdsjö Olsson

ART OCH OMFATTNING

AKTIVITETER:	TID
Mest tid används till Måltider - Hygien - Barn kommer och går - Lärares egen planering samt Lek	23 TIMMAR & 30 MINUTER
Minst tid används åt Skapande - Musik – Dans – utflykter samt Läsa	5 TIMMAR & 5 MINUTER
Övriga aktiviteter	12 TIMMAR
	40 TIMMAR

2

Ann-Charlotte Mårdsjö Olsson 11-12-01

AKTIVITETSDAGBOK

Lärare:

När påbörjas aktiviteten:

När avslutas aktiviteten:

Plats:

- ❑ Hall

Aktivitet:

- ❑ Barn kommer/går
- ❑ Hall på väg in

.....tills aktiviteterna i varje rum är kartlagda

3

Ann-Charlotte Mårdsjö Olsson 11-12-01

MEST TID ÄGNAS ÅT

AKTIVITETER:	TID /lärare och vecka
MÅLTIDER	6 TIMMAR & 20 MINUTER
EGEN PLANERING	5 TIMMAR & 40 MINUTER
BARNS LEK	5 TIMMAR
HYGIEN	3 TIMMAR
FÖRBEREDELSER	3 TIMMAR 30

4

Ann-Charlotte Mårdsjö Olsson 11-12-01

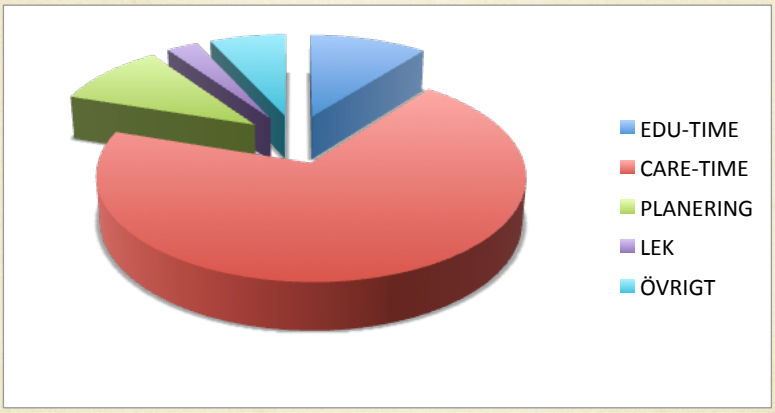
MINST TID ANVÄNDS TILL

AKTIVITETER:	TID /lärare och vecka
LÄSA FÖR BARN	50 MINUTER
RITA, MÅLA, SKAPA	1 TIMMA & 8 MINUTER
MUSIK OCH DANS	1 TIMMA & 12 MINUTER
UTFLYKT	1 TIMMA & 55 MINUTER

5

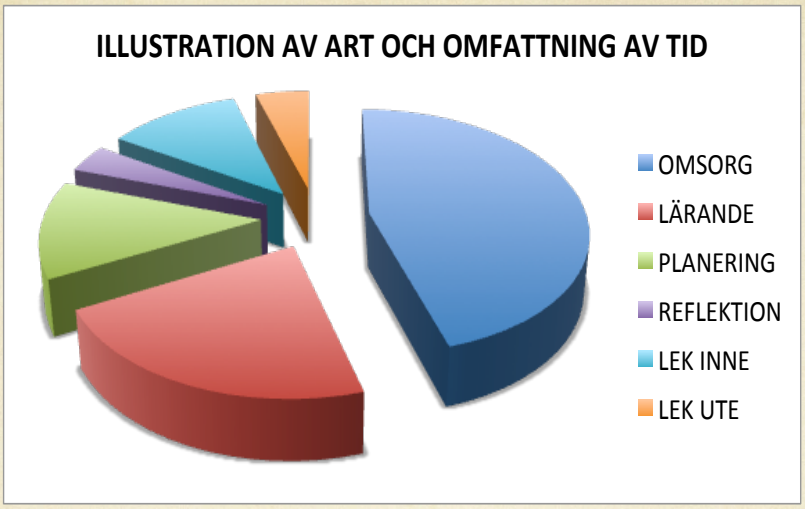
Ann-Charlotte Mårdsjö Olsson 11-12-01

Fördelning av tid



6

Ann-Charlotte Mårdsjö Olsson 11-12-01



7

Ann-Charlotte Mårdsjö Olsson 11-12-01

Fundera över och försök förstå

Studien visar att vi planerar mest för lärande, d.v.s. de aktiviteter som vi ägnar minst tid till!

Studien visar också att vi ägnar minst tid att planera för omsorg, d.v.s. de aktiviteter som vi ägnar mest tid till!

Förhåll dig till denna tidsparadox....

8

Ann-Charlotte Mårdsjö Olsson 11-12-01

TACK!

Ni är varmt välkomna att höra av er till mig!
Telefon 0708 - 35 85 99