

Välkommen till konferensen för lärare och skolledare

# Aktuell forskning för skolan

Ta del av praxisnära och aktuell skolforskning på en unik mötesarena för skol- och forskarvärlden.



Konferens  
23 april 2010,  
Malmö  
högskola

- Yrkeselevens syn på identitet, skola och framtid
- Ledarskap i skolan – hur ser skolledarna och lärarna på varandra och vem leder vem?
- Lärare som forskar – ta del av praktiska erfarenheter från forskningscirklarnas arbete
- Vad sker på matematiklektionen?
- Barn i behov av särskilt stöd – hur ser stödet ut?
- Sambanden mellan ADHD-symptom och elevernas självkänsla – varför är det viktigt?

**Skräddarsy konferensen efter dina önskemål, fem parallella pass att välja mellan!**



**Keynote speaker:**  
**Sven-Eric Liedman**  
professor emeritus  
Göteborgs universitet

**Arrangörer:**



Välkommen till konferensen för lärare och skolledare

# Aktuell forskning för skolan

Ta del av praxisnära och aktuell skolforskning på en unik mötesarena för skol- och forskarvärlden



## Varmt välkommen!

I samarbete med Resurscentrum för mångfaldens skola/FoU -utbildning i Malmö stad och Malmö Högskola, önskar Skolporten dig varmt välkommen till konferensen för alla som arbetar i skolan och som är intresserade av aktuell skolforskning och skolutveckling. Speciellt inbjuden inledningstalare är Sven-Eric Liedman som kommer att dela med sig av sina tankar om skillnaden mellan information och kunskap och om varför vi måste låta kunskap ta tid.

Du har även möjlighet att lyssna till åtta nydisputerade doktorer och tillsammans med dem och kollegor från hela landet diskutera de presenterade resultaten. Välj mellan fem parallella pass för att individualisera och skräddarsy konferensen efter dina personliga önskemål.

Är du själv intresserad av att börja forska? Passa på att lyssna till Malmö stads satsning på forskningscirklar, en intressant väg till skolutveckling.

Missa inte tillfället att delta på en inspirerande och viktig konferens som erbjuder en unik arena för skol- och forskarvärld att mötas!

## Vi ses i Malmö den 23 april!

Vänliga hälsningar

Birgitta Hartzell  
Skolporten AB

Anders Olsson  
Malmö Högskola

Kerstin Larsson  
RMS/FoU-utbildning Malmö Stad

	Konferensprogram
08.00 - 08.30	<b>Registrering</b>
08.30 - 10.00	<b>Kunskap tar tid</b> Det sägs att vi idag lever i ett kunskapssamhälle, men kanske är det mer korrekt att kalla det informationssamhälle? Med ett snabbare informationsflöde än någonsin tidigare i historien gäller det att skaffa redskap för att kunna utveckla egen kunskap och hävda en egen välgrundad mening. Hur detta ska ske är en av de största kunskapsfrågorna idag. Hur ska dagens skola stödja eleverna i den processen?  <b>Sven-Eric Liedman</b> , professor emeritus i idé- och lärdoms historia, Göteborgs universitet
10.00 - 10.30	<b>Förmiddagskaffe</b>
10.30 - 12.30	<b>Parallella seminarier</b> Skräddarsy konferensen efter dina önskemål, välj själv vilket pass du vill gå på.
12.30 - 13.30	<b>Lunch</b>
13.30 - 16.00	<b>Parallella seminarier</b> Välj mellan samma pass som under förmiddagen! <i>Under eftermiddagen bryter vi för eftermiddagskaffe.</i>
16.00	<b>Konferensen avslutas</b>

\*Med reservation för eventuella ändringar.

# Parallella seminarier: Skräddarsy konferensen efter dina önskemål, välj själv vilket pass du vill gå på.

## Pass 1

### YRKESELEVER OCH IDENTITET

Seminarieledare: **Jan Härdig**

#### Stor, stark och trevlig

Vad prioriteras på byggprogrammets lärlingsutbildning egentligen – gymnasieprogrammets mål eller formning av eleverna mot byggnadsarbetets historiska villkor? Ta del av avhandlingen *Byggarbetsplatsen som skola – eller skolan som byggarbetsplats? En studie av byggnadsarbetare yrkesutbildning* (Stockholms universitet 2009).

**Ingrid Berglund**, fil dr, universitetsadjunkt, Stockholms universitet

#### Motstånd och konformitet

Hur ser manliga yrkeselevers liv och identitetsskapande ut i relation till kärnämnen på gymnasiet? Vad har de för inställning till de teoretiska ämnena och hur kan det kopplas till frågor om klass, genus och motstånd mot skolan? Ta del av elevernas perspektiv i en analys av olika socialgruppers inställning till utbildning. Föreläsningen bygger på avhandlingen *Motstånd och konformitet: Om manliga yrkeselevers liv och identitetsskapande i relation till kärnämnen* (Linköpings universitet 2009).

**Ronny Högberg**, fil dr.

## Pass 2

### SKOLLEDNING OCH LEDARSKAP

Seminarieledare: **Bim Riddersporre**

#### Styrning och mening

Vilka pedagogiska implikationer i lärarutbildning och skola bidrar den politiska styrningens utformning med? Genom analyser av utbildningspolicy, utvärderingskritik och lärares och lärarutbildares utvecklingsarbete belyses hur anspråken handlar om lärares professionalisering och om vad som är deras gemensamma kunskapsområden. Ta del av avhandlingen *Styrning och mening – anspråk på professionellt handlande i lärarutbildning och skola*. (Växjö universitet 2009).

**Joakim Krantz**, fil dr, Växjö universitet

#### Ledarskapets samspel

Hur ser skolledarna och lärarna på varandra och hur influerar och förstår de varandra i vardagsarbetet? Vilken betydelse har olika utbildningsbakgrunder, föreställningar och intressen för samspelet mellan lärarna och skolledarna? Vem leder egentligen vem? Föreläsningen bygger på avhandlingen *Samproducerat ledarskap: Hur rektorer och lärare formar ledarskap i skolans vardagsarbete* (Högskolan Jönköping 2009).

**Ann Ludvigsson**, fil dr och universitetsadjunkt, Högskolan Jönköping

## Pass 3

### DEN FORSKANDE LÄRAREN

Seminarieledare: **Marianne Enö**

#### Forskningscirkeln som metod för professions- och skolutveckling

Förändringar i samhället kräver nya kunskaper och kompetenser hos lärare och annan personal i förskola/skola. Forskning och forskningsanknytning börjar bli mer synlig och diskuterad i skolvardagen än tidigare. Till skillnad från enstaka fortbildningsansatser erbjuder forskningscirkeln tid, kontinuitet, möten och dialog, och den har på senare tid blivit en populär och tillförlitlig metod för utveckling av professionen och skolan. Bakgrund, syfte, struktur, process, konkreta exempel och utvärderingsresultat presenteras vid seminariet.

**Mariann Enö**, forskningsledare på Resurscentrum för mångfaldens skola, FoU-utbildning, Malmö stad. Universitetslektor i pedagogik på Lärarutbildningen, Malmö högskola.

## Pass 4

### MATEMATIK OCH LÄRANDE

Seminarieledare: **Karl-Bertil Hake**

#### Vad sker på matematiklektionen?

Läraren planerar en genomgång med en tydlig idé om vad som ska läras ut. Vad händer sedan i klassrummet, har alltid lektionen uppnått sitt syfte och har eleverna förstått? Hur en lärare väljer att presentera ett ämnesinnehåll visar sig ha stor betydelse för elevernas förståelse. Hur framträder ett lärandeobjekt istället för ett kunskapsmål och vad skiljer dessa åt? Ta del av avhandlingen *Lärandets objekt. Vad elever förväntas lära sig, vad görs möjligt för dem att lära och vad de faktiskt lär sig under lektionerna* (Umeå universitet 2009).

**Anna Wernberg**, fil dr, Högskolan i Borås

#### Räkna med bokstäver!

Vilka algebrakunskaper har elever inom gymnasieskolan och vilka villkor för algebralärande möter de? Kan deras begreppsutveckling stärkas, exempelvis genom att de arbetar med aktiviteter som befrämjar algebraiskt tänkande redan tidigt i grundskolan och att de får möjlighet att utnyttja nyare teknologiska verktyg? Föreläsningen bygger på avhandlingen *Räkna med bokstäver! En longitudinell studie av vägar till en förbättrad algebraundervisning på gymnasienivå*. (Luleå tekniska universitet, 2010).

**Per-Eskil Persson**, fil dr, Malmö Högskola

## Pass 5

### BARN I BEHOV AV SÄRSKILT STÖD

Seminarieledare: **Barbro Bruce**

#### Spänningen mellan normalitet och avvikelse

Att skilja ut vilka elever som är i behov av särskilt stöd från "normala" elever är svårt. Dessutom kompliceras bilden av att skolan ofta efterfrågar en medicinsk diagnos samtidigt som stödet sällan utformas efter den. Hur sker identifieringen av de elever som anses behöva särskilt stöd och hur upplever dessa elever och deras föräldrar stödinsatserna? Föreläsningen bygger på avhandlingen *Spänningen mellan normalitet och avvikelse: Om skolans insatser för elever i behov av särskilt stöd* (Umeå universitet 2009).

**Joakim Isaksson**, fil dr, Umeå universitet

#### God självkänsla minskar ADHD-symptom

För barn och ungdomar med ADHD är det viktigt att förstå sitt sammanhang eftersom det kan motverka utvecklingen av ADHD. Det innebär att det är extra viktigt för dessa elever att de upplever skolan som begriplig, meningsfull och hanterbar. Ta del av en longitudinell studie om hur sambanden ser ut mellan elevernas självkänsla och symptomen på ADHD. Föreläsningen utgår från avhandlingen *Self-esteem, sense of coherence and attention deficit hyperactivity disorder: A longitudinal study from childhood to adulthood*. (Karolinska Institutet 2009).

**Tobias Edbom**, sjuksköterska och fil dr, Karolinska institutet, Stockholm

## Praktisk information

### Datum & plats

Datum & ort: 23 april 2010 i Malmö

Tid: 08.30-16.00 (registreringen öppnar kl. 08.00)

Lokal: Uppstart i lokal D138, Malmö Högskola

Adress: Nordenskiöldsgatan 10

### Pris

	<b>Boka-tidigt-pris:</b> (Boka senast 15 mars)	<b>Ordinarie pris:</b>
Partners	995 kr exkl. moms	1395 kr exkl. moms
Icke partners	1095 kr exkl. moms	1495 kr exkl. moms

Boka  
senast den  
15 mars 2010  
få 400 kr  
i rabatt

I konferenspriset ingår dokumentation, för- och eftermiddagskaffe samt lunch

### Anmälan

[www.skolportenkompetens.com/anmalan](http://www.skolportenkompetens.com/anmalan)

### Avbokning

Anmälan är bindande. Avbokar du tidigare än 30 dagar före konferensens datum återbetalas fakturerad deltagaravgift. Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlåtas på kollega.

### Fakturering

Faktura skickas när anmälan mottagits.

### Övriga frågor

Birgitta Hartzell, projektledare, 08-562 268 13, [birgitta.hartzell@skolporten.com](mailto:birgitta.hartzell@skolporten.com)

Karolina Holmgren, administratör, 08-562 268 02, [karolina.holmgren@skolporten.com](mailto:karolina.holmgren@skolporten.com)

### Arrangörer:

**Skolporten AB**  
118 82 Stockholm  
08-562 268 00  
[www.skolporten.com](http://www.skolporten.com)

