

Sagt om Skolportens tidigare konferens om specialpedagogik:

Bra konferens med föreläsare inom olika områden!

Tack för två fantastiskt bra dagar!

# Specialpedagogik

## Aktuell forskning och praktiska metoder

Konferens 3 - 4 maj 2010, Folket Hus, Göteborg

Fullbokad i  
Stockholm  
- nu kommer  
konferensen till  
Göteborg!



- Specialpedagogens roll som samtalspartner i förskola och skola.
- Hjärnan och lärandeprocessen – lär dig mer om det neurodidaktiska perspektivet för individanpassad undervisning.
- Hur möter skolan elever med Aspergers syndrom och hur arbeta konkret för att nå framgång i detta arbete?
- Samband mellan lässvårighet och lärande i matematik.
- Läsfärdighet och språkförståelse hos barn med neuropsykiatriska diagnoser.
- Barn med ADHD – är de alla lika?

### På konferensen medverkar:

Carl E Olivestam  
Jakob Åsberg  
Desirée von Ahlefeld Nisser  
Ann-Katrin Swärd  
Cecilia Wåhlstedt  
Marita Falkmer  
Görel Sterner  
Skolverket

Boka  
före den  
1 mars  
**få 600 kr  
i rabatt**





# Specialpedagogik

Aktuell forskning och praktiska metoder

## Måndag 3 maj

08.45 | Registrering

09.30 | Välkommen!

### Skolan och Aspergers syndrom

Många skolor uppger att de har ett ökande antal elever som antingen har diagnosen Aspergers syndrom eller som uppvisar svårigheter som påminner om de typiska för diagnosen. Hur möter skolorna barn med Aspergers syndrom? Vilka svårigheter finns, men framförallt, vilka är framgångsfaktorerna i arbetet med dessa elever enligt skolorna?

För att få svar på detta har Skolverket genomfört studien Skolan och Aspergers syndrom där fem kommuner valdes ut att delta. Genom att belysa dessa frågor vill Skolverket ge stöd och diskussionsunderlag till skolor och huvudmän i deras möten med elever med Aspergers syndrom.

Staffan Engström, undervisningsråd Skolverket.

10.20 | Förmiddagskaffe

### 10.50 | Strategier för en inkluderande skola för elever med Autismspektrumtillstånd

- Aktuell forskning och praktiska aspekter samt reflektioner kring dessa.
- Hur arbeta praktiskt för att tillgodose elevernas behov och arbeta mot en inkluderande skola?

**Marita Falkmer** är specialpedagog med inriktning mot barn och ungdomar inom autismspektrat. Hon har bidragit till Skolverkets rapport (se ovan) med artikeln *Strategier för en inkluderande skola för elever med Autismspektrumtillstånd*. Marita har lång erfarenhet av arbete med denna elevgrupp samt av handledning och utbildning i personalgrupper. Marita är även doktorand vid Högskolan för lärande och kommunikation i Jönköping.

12.00 | Lunch

### 13.00 | Specialpedagogen som kvalificerad samtalspartner

Aktuell forskning

- Demokratisk kommunikation – vad är det i ett förskole- och skolsammanhang?
- Hur arbetar du aktivt för att utveckla kommunikationsformen?
- Vad karaktäriserar deliberativa samtal?
- Specialpedagogens roll kontra speciallärarens i den dagliga förskole-/skolverksamheten: Hur kan resurserna fördelas?

**Desirée von Ahlefeldt Nisser**, fil. dr, specialpedagog, adjunkt i pedagogik vid Högskolan Dalarna. Föreläsningen bygger på hennes avhandling *Vad kommunikation vill säga: En iscensättande studie om specialpedagogens yrkesroll och kunskapande samtal* (2009).

14.30 | Eftermiddagskaffe

### 15.00 | Läsfärdighet och språksvårighet hos grundskoleelever med neuropsykiatriska diagnoser

Aktuell forskning

- Det talade och skrivna språkets betydelse för elevers lärande och utveckling.
- Aktuell forskning om relationen mellan språk, kognition och läsfärdighet hos barn och unga.
- Orientering i olika slags lässvårighet: med fokus på svårigheter som barn med autismspektrumtillstånd och uppmärksamhetsproblem uppvisar.
- Exempel på hur man konkret kan stödja elever med autismspektrumtillstånd i deras förståelseutveckling.

**Jakob Åsberg** är utbildad svensklärare, doktor i psykologi och verksam som forskare vid Psykologiska institutionen vid Göteborgs universitet. Föreläsningen bygger på hans forskning och avhandlingen *Literacy and comprehension in school-aged children: Studies on autism and other developmental disabilities* (2009).

16.00 | Konferensens första dag avslutas

## Tisdag 4 maj

### 08.30 | Konferensens andra dag inleds

#### Kopplingen mellan lässvårigheter och lärande i matematik

- Vad finns det för tänkbara orsaker till att barn har svårt för att lära sig räkna?
- Vilka samband finns mellan räkningsvårigheter och lässvårigheter?
- Hur kan du stödja elever som kämpar både med tal och räkning och med läsning?

**Görel Sterner**, specialpedagog, arbetar i grundskolan och verksam vid Nationellt Centrum för Matematikutbildning (NCM). Görel är även delförfattare till forskningöversikter och läroböcker om pedagogik för elever med matematiksvårigheter.

### 09:30 | Förmiddagskaffe

#### 10:00 | Hjärnan och lärandeprocessen

- Omdanande framsteg inom neurovetenskapen avslöjar hjärnans uppbyggnad – vad är vad och hur hänger allt ihop?
- Lärande- och undervisningsprocessen på hjärnans villkor = neurodidaktik.
- En didaktik som inte grundar sig på ideologi eller tradition när det gäller lärandeförmågan, t ex hur avgörande rätt känsloläge är för lärande även av fakta hos såväl yngre som äldre elever.
- Varför "stänger dina elever ibland av" och hur kan du undvika att det händer?
- Hur kan du som pedagog uppnå en effektivare undervisning genom ett neurodidaktiskt perspektiv?
- Neurodidaktiken hjälper dig att individanpassa din undervisning så att varje elev får bäst utvecklingspotential.

**Carl E Olivestam**, prorektor och bitr professor vid Strömstads akademi. Carl forskar kring undervisning och lärande på hjärnans villkor, neurodidaktik, och är en uppskattad och ofta anlitad föreläsare. Han är också författare till ett antal läromedel i vitt skilda ämnen.

### 12:00 | Lunch

#### 13:00 | Framgångsrika läspedagoger – hur arbetar de?

Aktuell forskning

- Vilka faktorer främjar en god läs- och skrivutveckling?
- Wittingmetoden, både kreativitet och systematik.
- Elevens roll i det läspedagogiska arbetet.
- Lärarens roll och etiska hållning i det läspedagogiska arbetet.
- Läraren ska möta både samhällets krav på en läskunnig befolkning och individens välmående. Hur hanteras det?

**Ann-Katrin Swärd**, fil dr Högskolan i Gävle. Ann-Katrin har över 30 års erfarenhet som lärare. Föreläsningen bygger på hennes forskning och avhandling *Att säkerställa skriftspråklighet genom medveten arrangering. Wittingmetodens tillämpning i några olika lärandemiljöer (2009)*.

### 14:00 | Eftermiddagskaffe

#### 14:20 | Barn med ADHD – är de alla lika?

Aktuell forskning

- Identifikation av homogena subgrupper av barn med ADHD.
- Kognitiva/neuropsykologiska brister – mentala förmågor som arbetsminne och inhibition. Finns det en primär neuropsykologisk brist hos barn med ADHD-symtom och har alla barn med ADHD-symtom neuropsykologiska brister?
- Samtidiga beteendeproblem: trotsyndrom, internaliserade problem och försämrade skolprestationer.
- Hyperaktivitet/impulsivitet och ouppmärksamhet: är dessa symtom relaterade till samma eller olika neuropsykologiska brister och samtidiga beteendeproblem?
- Att identifiera barn med ADHD-symtom på ett tidigt stadium.
- Förbättrade och individuellt anpassade interventionsmetoder.

**Cecilia Wählstedt**, fil dr vid Uppsala universitet. Föreläsningen bygger på hennes avhandling *Specifying the Heterogeneity in Children with ADHD: Symptom Domains, Neuropsychological Processes, and Comorbidity (2009)*.

### 15:30 | Konferensen avslutas

# Praktisk information

## Datum & plats

Datum: 3-4 maj 2010  
Plats: Folkets Hus (sal Asperö/Brännö),  
Olof Palmes Plats, Göteborg.

## Vägbeskrivning

För vägbeskrivning och karta, se [www.gbg.fh.se](http://www.gbg.fh.se).

## Pris

Ordinarie pris: **3595 kr** exkl moms  
Boka-tidigt-pris: **2995 kr** exkl moms  
Grupprabatt: **Gå 5 betala för 4**

Konferenspriset är exklusive moms och inkluderar lunch, kaffe och dokumentation.

Boka  
före den  
1 mars 2010  
få **600 kr**  
i rabatt

Gå 5  
betala  
för 4

## Anmälan

Anmälan görs på [www.skolporten.com/anmalan](http://www.skolporten.com/anmalan)

## Avbokning

Anmälan är bindande. Avbokar du tidigare än 30 dagar före konferensen återbetalas fakturerad deltagaravgift. Avbokas platsen senare än 30 dagar före konferensens datum sker ingen återbetalning. Deltagarplatsen kan överlåtas till en kollega.

## Fakturering

Faktura skickas när anmälan mottagits.

## Logi och resa

För information om boende och resa till göteborg, se [www.goteborg.com](http://www.goteborg.com).

## Övriga frågor

Birgitta Hartzell 08- 562 268 13  
[birgitta.hartzell@skolporten.com](mailto:birgitta.hartzell@skolporten.com)

Sandra Arnborg 08- 562 268 08  
[sandra.arnborg@skolporten.com](mailto:sandra.arnborg@skolporten.com)

Sagt om Skolportens tidigare konferens om specialpedagogik:

Givande, inspirerande och mycket kompetenta föreläsare!

Trevligt! Återkommer gärna till annan konferens.

Skolporten Kompetens är en del av Skolporten AB. Vi arrangerar temadagar, konferenser, forskningsseminarier och workshops för förskolans och skolans lärare och ledare. För mer information se [www.skolportenkompetens.com](http://www.skolportenkompetens.com) samt [www.skolporten.com](http://www.skolporten.com).

## Skolporten AB

118 82 Stockholm  
08-562 268 00

[www.skolportenkompetens.com](http://www.skolportenkompetens.com)



**KOMPETENS**  
EN DEL AV SKOLPORTEN